

**MITHILA TEACHER'S TRAINING COLLEGE,
BASUARA, MADHUBANI - 847212.**

B.Ed.: 2017-19 (2nd YEAR) 2018.

PRACTICUM: SESSIONAL WORK – ASSIGNMENT FOR INTERNAL EVALUATION

**Assingnment जमा करने की अन्तिम तिथि – 20 December
2018,**

COURSE-7b: PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT: PART-II

(Each student-teacher will take two of the following)

1. Mathematics
2. Biological Science
3. History
4. Economics'
5. Political Science
6. Geography
7. Psychology

PEDAGOGY OF MATHEMATICS: -

Marks: 10

1. What is the concept, meaning, need and importance of curriculum?
पाठ्यक्रम के प्रत्यक्ष, अर्थ, आवश्यकता तथा महत्व पर प्रकाश डालिए।
2. Throw light on the qualities and characteristics of a mathematics teacher.
गणित शिक्षक के गुणों और उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
3. What is the importance of math lesson plan? Draw a format of math lesson plan for class IX.
गणित पाठ योजना का क्या महत्व है? कक्षा नवम् के लिए पाठ योजना का प्रारूप खींचिए।

PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE:-

Marks: 10

1. What do you mean by Heuristic method? Describe the merits and demerits of the Heuristic method.
खोज विधि से आप क्या समझते हैं? खोज विधि के गुण तथा दोषों की व्याख्या करें।

2. Discuss the place of biological science in the school curriculum at the secondary level mention the utility of this subject.

माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रम में जीव विज्ञान के स्थान की व्याख्या करें। इस विषय की उपयोगिता का उल्लेख करें।

3. What are the advantages of preparing a lesson plan? Draw up a lesson plan of biological science on any topic of class IX.

पाठ्ययोजना बनाने के क्या लाभ हैं? वर्ग नवम् के किसी पाठ से सम्बन्धित पाठ्ययोजना की रूप रेखा तैयार करें।

PEDAGOGY OF HISTORY: -

Marks: 10

1. What do you understand by History? Describe its nature.

इतिहास से आप क्या समझते हैं? इस के स्वरूप की विवेचना कीजिए।

2. Which specific qualities be in the personality of History teacher?

Discuss.

इतिहास शिक्षक के व्यक्तित्व में कौन कौन से प्रमुख गुण होने चाहिए? विवेचना कीजिए।

3. Describe the importance and use of teaching aids in History teaching.

इतिहास शिक्षण में सहायक सामग्री के महत्व एवं इसके प्रयोग की विवेचना कीजिए।

PEDAGOGY OF ECONOMICS: -

Marks: 10

1. Explain nature and scope of Economics.

अर्थशास्त्र की प्रकृति एवं कार्य क्षेत्र का वर्णन करें।

2. Prepare a lesson plan for Economics of 40 min duration for the class 10th on any topic.

अर्थशास्त्र शिक्षण हेतु कक्षा 10 के किसी भी प्रकरण पर 40 मिनट की अवधि का पाठ्ययोजना निर्मित करें।

3. What should be the aims of teaching economics in school.

विद्यालय में अर्थशास्त्र पढ़ाने के क्या उद्देश्य होने चाहिए।

PEDAGOGY OF POLITICAL SCIENCE: -

Marks: 10

1. Define political science and discuss its aim and scope.

राजनीतिक-शास्त्र को परिभाषित करते हुए इसके उद्देश्य एवं क्षेत्र की विवेचना करें।

2. What qualities should be essential for pol. Science teaching?

राजनीतिक-शास्त्र शिक्षक में किन गुणों का होना आवश्यक है? विवेचना कीजिए।

3. How would you make your teaching in Pol. Science effective in the classroom?

अपने कक्षा अध्यापन में राजनीतिक-शास्त्र को किस प्रकार प्रभावी बनाएंगे?

PEDAGOGY OF GEOGRAPHY: -**Marks: 10**

1. What are the effective method of teaching geography which of them do you think to be best and why?
अपने कक्षा अध्यापक से भूगोल शिक्षण को किस प्रकार प्रभावी बनाएंगे उन में से कौन अधिक प्रभाव शाली विधि है और क्यों?
2. Explain the modern concept of geography and indicates its importance in school curriculum?
भूगोल की आधुनिक संकल्पना की व्याख्या कीजिए और विद्यालय पाठ्यक्रम में इसका महत्व बताएँ?
3. What are the aims and objective of teaching geography?
भूगोल शिक्षण के क्या लक्ष्य तथा उद्देश्य हैं?

PEDAGOGY OF PSYCHOLOGY: -**Marks:10**

1. Explain the meaning and definition of psychology.
मनोविज्ञान का अर्थ एवं परिभाषाएँ का वर्णन करें।
2. Explain layout of evaluation approach lesson plan.
मूल्यांकन अपागम की पाठ्योजना का प्ररूप को बताएँ।
3. What do you mean by psychology of learning? Explain the motivation of learning.
अधिगम का मनोविज्ञान से क्या समझते हैं? साथ ही अभिप्रेरणा एवं अधिगम को बताएँ।

COURSE-8 : KNOWLEDGE AND CURRICULUM**Marks : 20**

1. Describe the main principles of Pragmatism. What are its application to education.
प्रयोजनवाद के मुख्य सिद्धान्तों का वर्णन किजिए । शिक्षा में इनका क्या उपयोग है?
2. Throw light on the concept of education.
शिक्षा की अवधारणाओं पर प्रकाश डालें?
3. Discuss the contribution of John Dewey to Education.
शिक्षा में जान डीवी के योगदानों का वर्णन किजिए।

COURSE-9 : ASSESSMENT FOR LEARNING**Marks : 20**

1. What do you understand by measurement discuss its function.
मापन से आप क्या समझते हैं? इसके कार्यों का वर्णन करें।
2. Classify difference between measurement and evaluation.
मापन और मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट करें।

3. Describe the functions and utility or use of statics.
सांख्यिकी के कार्य तथा उपयोगिता का वर्णन करें।

COURSE-10 : CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Marks: 10

1. What do you understand by inclusive education? Throw light on its needs scope and barriers.
स्मावेशी शिक्षा से आप क्या समझते हैं? इस की आवश्यकताओं कार्य क्षेत्र एवं अवरोध पर प्रकाश डालें।
2. Discuss the causes of mental retardation.
मानसिक मंदता के कारणों की विवेचना करें।
3. Throw light on the education of children with visual impairment.
दृश्य विकार के साथ बच्चों की शिक्षा पर प्रकाश डालें।

COURSE-11 : HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION

Marks: 10

1. What do you mean by health education?
स्वास्थ्य शिक्षा से क्या अभिप्राय है? इसके महत्व की विवेचना करें।
2. What is balanced diet? Discuss its importance.
संतुलित आहार क्या है? इसके महत्व की विवेचना करें।
3. Describe the need and importance of physical education.
शारीरिक शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन करें।

COURSE- EPC-4 : UNDERSTANDING THE SELF

Marks: 10

Write short essay on two the following-
किन्ही दो पर संक्षिप्त निबंध लिखें-

1. Self-Awareness (आत्म-जागरूकता)
2. Importance of Empathy (सहानुभूति का महत्व)
3. Yoga and Meditation (योग और ध्यान)